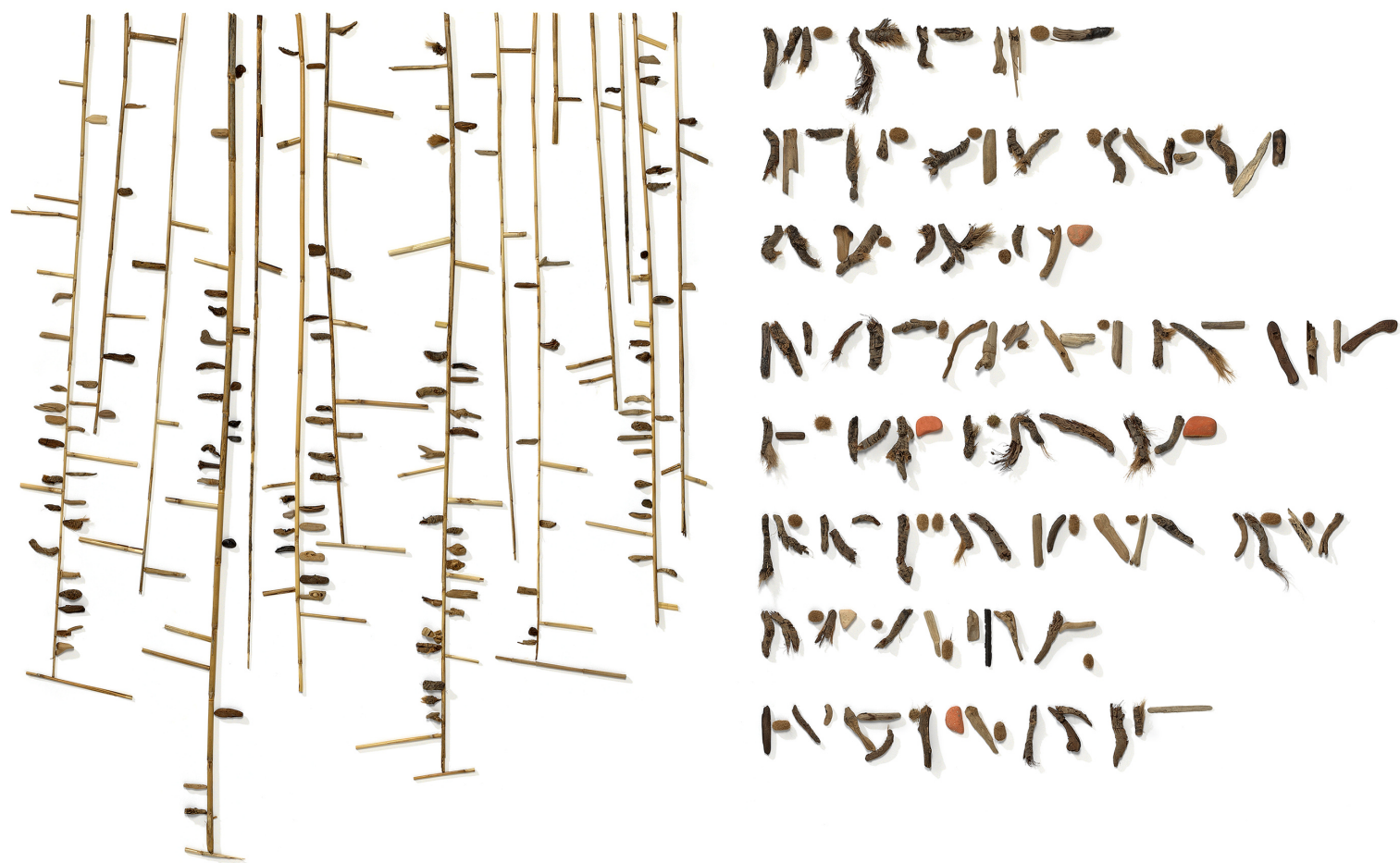




Pratiques sociales de l'écrit

Atelier de jeunes chercheur·e·s

EHESS, salle A04-47, 17h-20h

54 boulevard Raspail, 75006 Paris

25 octobre et 22 novembre 2018, 24 janvier,
21 février (salle A04-41), 28 mars (salle A04-41) et 29 mai 2019

Organisation : Serena Galasso (EHESS, CRH)
et Louis Genton (Université Paris-Saclay, DYPAC)



Graphisme : Lionel Germain - Crédits illustration : Hushet riting, Ch. 2. Writing © Pepe Gimeno, 2003

Pratiques sociales de l'écrit

Programme 2018/2019

25 octobre 2018 **Écriture en collaboration, collaborer par l'écrit :
livre en collection, catalogue-exposition, partition**

Lou Forster, EHESS, INHA
Sara Martinetti, EHESS, INHA
Rafael Souza Barbosa, EHESS, CRH (GRIHL)

22 novembre 2018 **Rationalisation par l'écrit et construction d'identités judiciaires**

Romain Benoit, Université de Rennes 2, Tempora
Aurore Denmat-Leon, Sorbonne Université, CRM
Florian Reverchon, Université de Lyon, CLHDPP

24 janvier 2019 **Écritures et temps sociaux : autour de quelques cas de construction
et de transmission mémorielles dans les sociétés humaines**

Yann Cerf, EHESS, LAS
Lionel Germain, Université Paris-Saclay, DYPAC
Olivia Ramble, EPHE, Mondes iraniens et indiens

21 février 2019 **Acteurs, institutions et écriture (XVII^e-XIX^e siècle)**

Juliette Deloye, Université Paul Valéry - Montpellier 3, CRISES
Gautier Garnier, Universités Paris 1 et Nanterre, Mondes américains
Maxime Martignon, Université Paris Nanterre, CHISCO
Camille Pollet, Université de Nantes, CRHIA

28 mars 2019 **Écritures, entre textes sacrés et pratiques rituelles**

Marie-Noëlle Diverchy, Université de Lorraine, HISCANT-MA
Bérénice Gaillemine, Institut d'Études Avancées de Nantes
Cécile Guillaume-Pey, CNRS, CEIAS

29 mai 2019 **Pouvoir écrit, pouvoir efficace ? L'écrit administratif
de l'Antiquité au XX^e siècle**

Marie Aberdam, Université Paris 1, CHAC SIRICE
Morwenna Coquelin, EHESS, CRH (AhloMA)
Michaël Girardin, Université de Lorraine, CRULH
Gautier Mingous, Université Lumière Lyon 2, LARHRA